

# **„ W rodzinie dzieci Bożych”**

**Przedmiotowe zasady oceniania(PZO)**

**z religii**

**w klasach I – III szkoły podstawowej**

**katechetka Barbara Belzyt**

## OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Ocenę wystawia się w porozumieniu z uczniami.
2. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi oceny cząstkowe zaplanowane na dany semestr zgodnie z kartą „Co będzie oceniane?”.
3. Promuje się systematyczne poprawianie ocen w ciągu semestrów; w wyjątkowych sytuacjach poprawianie podczas wystawiania oceny semestralnej lub końcoworocznej. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie.
4. Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

### Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne stawia się według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie na oceny:

- 100% - 91% – bardzo dobry
- 90% - 71% – dobry
- 70% - 51% – dostateczny
- 50% - 31% – dopuszczający
- 30% - 0% – niedostateczny

## ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ LUB ROCZNEJ

Podstawą do wystawienia oceny kończącej określony etap nauki są oceny cząstkowe skupione w następujących grupach:

- I. Prace pisemne, odpowiedzi ustne (wiadomości bieżące, cytaty, pojęcia);
- II. Pacierz, katechizm;
- III. Sprawdziany i testy;
- IV. Karta pracy
- V. Modlitwy, pieśni;
- VI. Praca w grupach, aktywność, inne.

Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się również pod uwagę ocenę z półrocza.

Wszystkie oceny są jawne, obiektywne, wskazujące na pojawiające się braki i motywujące do poprawy i dalszej pracy. W ciągu roku szkolnego pojawiają się różne formy i rodzaje kontroli. Na początku kontrola wstępna, aby zorientować się jaką wiedzę i umiejętności uczeń posiada, w ciągu roku bieżące sprawdzanie wyników, wreszcie kontrola końcowa, by ocenić osiągnięcia i ewentualne porażki. Nie każda kontrola musi kończyć się wstawieniem oceny do dziennika.

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.



PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Cytaty z Pisma św., modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość cytatów z lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skojarzenia z treścią cytatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak jakiegokolwiek znajomości cytatów</li> </ul>
2. Karty pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wszystkie tematy</li> <li>zapisy</li> <li>prace domowe</li> <li>staranne pismo</li> <li>własne materiały</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie tematy i notatki</li> <li>prace domowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeszyt staranny</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zeszyt czytelny</li> <li>braki notatek, prac domowych (do 40% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak zeszytu</li> </ul>
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>staranne wykonanie</li> <li>treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach</li> <li>dużo własnej inwencji</li> <li>twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem</li> <li>staranne</li> <li>czytelne</li> <li>rzeczowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazują na zrozumienie tematu</li> <li>niezbyt twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiązane z tematem</li> <li>niestaranne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>widać próby wykonania pracy</li> <li>na temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praca nie na temat</li> <li>brak rzeczowości w pracy</li> <li>brak pracy</li> </ul>
4. Testy i sprawdziany	<ul style="list-style-type: none"> <li>wszystkie polecenia wykonane poprawnie</li> <li>rozwiązane też zadanie dodatkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne)</li> <li>75% spełnionych wymagań rozszerzających (bardzo trudne i trudne, teoretyczne, naukowe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75% zadań podstawowych</li> <li>50% wymagań</li> <li>rozszerzających</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej</li> </ul>

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
5. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wiadomości zawarte w podręczniku i zeszyty uzupełnione wiedzą spoza programu</li> <li>• wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język</li> <li>• używanie pojęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>• odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>• uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>• potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>• odpowiedź niestaranna</li> <li>• częste pytania naprowadzające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>• chaos myślowy i słowny</li> <li>• odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>• dużo pytań pomocniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul>
6. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>• korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>• często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>• wypowiada się poprawnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się być przygotowany do lekcji</li> <li>• chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mało aktywny na lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niechętny udział w lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary</li> </ul>
7. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wiele razy pomaga w różnych pracach</li> <li>• pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy</li> <li>• aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)</li> <li>• reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym (olimpiadzie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania</li> <li>• przejawia postawę apostołską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>• uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li> </ul>			

### Co będzie oceniane w klasie I szkoły podstawowej?

Półrocza I i II
1. Znak krzyża 2. Aniele Boży 3. Chwała Ojcu 4. Zdrowaś Maryjo 5. Ojciec Nasz 6. Akt wiary 7. Akt nadziei 8. Akt miłości 9. Akt żalu 10. Karta pracy 11. ODPOWIEDŹ ustna: – wiadomości bieżące – pojęcia: Trójca Święta, święci, życie wieczne. 12. AKTYWNOŚĆ 13. PRACA W GRUPACH

### Co będzie oceniane w klasie II szkoły podstawowej?

Półrocza I i II
<b>MAŁY KATECHIZM</b> 1. Modlitwa Pańska 2. Pozdrowienie Anielskie 3. Aniele Boży 4. Chwała Ojcu 5. Wieczny odpoczynek 6. Akty wiary, nadziei, miłości, żalu 7. 7 sakramentów świętych 8. dziesięć przykazań Bożych 9. dwa przykazania miłości 10. Pod Twoją obronę  <b>KARTA PRACY</b> MODLITWA własna ODPOWIEDŹ ustna: – wiadomości bieżące: AKTYWNOŚĆ PRACA W GRUPACH

## Co będzie oceniane w klasie III szkoły podstawowej?

Półroczna I i II
ODPOWIEDŹ ustna – wiadomości bieżące
PRACA DOMOWA
.....
<b>PACIERZ</b>
a) Modlitwa Pańska, b) Pozdrowienie Anielskie, c) Aniele Boży, d) Dziesięć przykazań, e) Dwa przykazania miłości
RÓŻANIEC – części i „Modlitwa Fatimska”
MAŁY KATECHIZM
a) 5 przykazań kościelnych b) 6 głównych prawd wiary c) Skład Apostolski d) pytania o Bogu e) pytania o aniołach f) pytania o człowieku g) pytania o przykazaniach h) 7 sakramentów i) 7 grzechów głównych j) warunki dobrej spowiedzi k) pytania o grzechu l) sposób spowiedzi ł) pytania o sakramencie pokuty m) pytania o łasce n) pytania o Eucharystii o) pieśń adwentowa p) kolęda r) pieśń na Wielki Post s) pieśń Wielkanocna
PYTANIA ZAWARTE W KATECHIZMIE DO KL.III PIERWSZOKOMUNIJ- NEJ.....
AKTYWNOŚĆ
.....
ZESZYT przedmiotowy
.....
.....