

Przedmiotowe Zasady Oceniania – Język Angielski

1. Cele oceniania

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach ucznia,
- Wskazywanie mocnych i słabych stron w nauce języka angielskiego.

2. Zasady i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, za udział w konkursie przedmiotowym.
- Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, wraz z zakresem materiału.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie pisze ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły.
- Jeżeli uczeń z powodu dłuższej nieobecności (od 5 dni) nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, testu, wypowiedzi pisemnej, to powinien odpowiadać ustnie lub pisemnie w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (w wyjątkowych wypadkach termin może być wydłużony). Jeśli tego nie uczyni, otrzyma ocenę niedostateczną.
- Jeżeli uczeń z powodu krótszej nieobecności (1 – 2 dni) nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, testu, wypowiedzi pisemnej, to powinien odpowiadać ustnie lub pisemnie w najbliższym wyznaczonym terminie
- Po dłuższej (około tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń nie będzie oceniany przez kolejne pięć dni, jednakże powinien on w tym czasie uzupełnić zaległości.
- Po krótszej (3 dni) usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń nie będzie oceniany przez kolejne dwa dni (zaległości również muszą być w tym czasie uzupełnione).
- Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem – prace klasowe, sprawdziany, testy, wypowiedzi pisemne są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
- Oceny za pracę w grupie nie podlegają poprawie.

2. Poprawa ocen

- Uczeń może poprawić jednorazowo niekorzystną ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu, testu, wypowiedzi pisemnej w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.
- Uczeń, który nie zgłosił się w wyznaczonym terminie, aby poprawić ocenę, traci prawo do kolejnej poprawki.
- Kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.
- Dla wszystkich chętnych ustala się jeden wspólny termin poprawy.

- Ocena poprawiona jest nadrzędna i stanowi podstawę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

3. Nieprzygotowanie do lekcji

- Uczeń ma prawo trzy razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych i wypowiedzi pisemnych); wówczas nauczyciel wpisuje w dzienniku znak „np.” Każde następne nieprzygotowanie do lekcji będzie skutkować oceną niedostateczną (czwarte i kolejne nieprzygotowania).
- Za nieprzygotowanie uznaje się: brak zeszytu, podręczników, brak pomocy dydaktycznych, nieopanowanie zagadnień z ostatniej lekcji.

4. Aktywność na lekcji

- Aktywność podczas lekcji nagradzana jest plusami (w zależności od nauczyciela uczącego):
 5 plusów = ocena dobra,
 8 plusów = ocena bardzo dobra
 10 plusów = ocena celująca
- W innym przypadku
 4 plusy = ocena dobra,
 5 plusów = ocena bardzo dobra,
 6 plusów = ocena celująca

5. Skala procentowa oceniania

0 – 29% → niedostateczna

30 – 50% → dopuszczająca

51 – 74% → dostateczna

75 – 89% → dobra

90 – 97% → bardzo dobra

98 – 100% → celująca

6. Średnia ważona – oceny śródroczne i roczna

1,00 – 1,65 → niedostateczna

1,66 – 2,65 → dopuszczająca

2,66 – 3,65 → dostateczna

3,66 – 4,65 → dobra

4,66 – 5,49 → bardzo dobra

5,50 – 6,00 → celująca

- Każdej wystawionej ocenie przyporządkowuje się odpowiedni współczynnik wyrażający wagę oceny między 1 – 3
- Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli opuścił ponad 50% godzin lekcyjnych
- O przewidywanej półrocznej/rocznej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- O pozostałych przewidywanych ocenach półrocznych/rocznych uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani co najmniej na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Uczniowie biorący udział w zawodach sportowych, uroczystościach, konkursach, akcjach charytatywnych, są zobowiązani do bieżącego uzupełnienia materiału

7. Kryteria oceniania

Ocena celująca (6)

- pełne opanowanie wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego,
- poprawna wymowa, intonacja i bogata struktura gramatyczna,
- swobodne i płynne wypowiedzi na tematy życia codziennego,
- używanie różnorodnych struktur i szerokiego zasobu słownictwa,
- aktywny udział w konkursach językowych lub dodatkowych przedsięwzięciach.

Ocena bardzo dobra (5)

- rozumienie tekstów czytanych i słuchanych,
- poprawne i samodzielne wypowiedzi ustne i pisemne,
- bardzo dobra poprawność fonetyczna, gramatyczna i leksykalna,
- intuicyjne dobieranie materiału językowego,
- wysoka aktywność na lekcjach,
- wypowiedzi pisemne prawie bezbłędne.

Ocena dobra (4)

- rozumienie krótszych i dłuższych wypowiedzi,
- umiejętność domyślania się znaczenia słów z kontekstu,
- wymowa i intonacja nie zakłócają przekazu,
- poprawne, choć mniej zróżnicowane słownictwo,
- umiejętność tworzenia prostych form wypowiedzi (np. opis, dialog, e-mail).

Ocena dostateczna (3)

- częściowe rozumienie prostego tekstu,
- słownictwo ograniczone i mało urozmaicone,
- liczne błędy fonetyczne i leksykalne, ale przekaz bywa zrozumiały,
- trudności w budowaniu poprawnych wypowiedzi,
- brak płynności językowej.

Ocena dopuszczająca (2)

- minimalne rozumienie prostych zwrotów,
- liczne błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne utrudniające komunikację,
- wypowiedzi krótkie, schematyczne, często niepoprawne,
- uczeń podejmuje wysiłek, stara się opanować podstawy języka.

Ocena niedostateczna (1)

- brak podstawowych wiadomości i umiejętności językowych,
- błędy uniemożliwiające zrozumienie wypowiedzi,
- niechęć do pracy i brak zaangażowania,
- brak odrabiania prac domowych i aktywności na lekcji.

8. Zasady wglądu do prac kontrolnych

- Wszystkie prace klasowe, sprawdziany i testy po sprawdzeniu są oddawane uczniom do wglądu.
- Uczeń ma prawo zapoznać się z wynikami, omówić popełnione błędy i uzyskać informację zwrotną od nauczyciela.
- Po zapoznaniu się z oceną prace są zwracane nauczycielowi i przechowywane do końca semestru/roku szkolnego.
- Rodzice mają możliwość wglądu do prac dziecka:

a) podczas zebrań z rodzicami,

b) podczas konsultacji indywidualnych,

c) po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.

- Nie ma możliwości wnoszenia prac ucznia poza szkołę ani kopiowania ich bez zgody nauczyciela.
- Wgląd do prac ma charakter informacyjny i służy wspieraniu procesu uczenia się oraz poprawie wyników ucznia.