

Przedmiotowe Zaady Oceniania – język angielski.

1. Prace klasowe, sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
2. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzanie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłużej niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły.
3. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny (jednorazowo) z pracy klasowej, sprawdzianu (**kartkówki, odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie**) najpóźniej po upływie dwóch tygodni od oddania pracy klasowej. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy.
4. Ocena poprawiona jest oceną nadrzędną i stanowi podstawę przy wystawianiu oceny półrocznej i rocznej.
5. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Trzykrotny brak przygotowania do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
6. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami: 5 +=dobry, 8 +=bardzo dobry, 10 += celujący.

7. Punktowane formy aktywności (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy, wypowiedzi pisemne) będą oceniane według procentowych proporcji:		8. Ocenie śródrocznej lub rocznej decyduje średnia ważona ocen otrzymywanych w ciągu półrocza/roku zgodnie ze wskazaniami:	
Ocena	procent	Średnia ważona	ocena
niedostateczna	0 – 29%	1,00 – 1,65	niedostateczna
dopuszczająca	30 – 50%	1,66 – 2,65	dopuszczająca
dostateczna	51 – 74%	2,66 – 3,65	dostateczna
dobra	75 – 89%	3,66 – 4,65	dobra
bardzo dobra	90 – 97%	4,66 – 5,49	bardzo dobra
celująca	98 - 100%	5,50 – 6,00	celująca

7. Uczeń jest zobowiązany do znajomości wcześniej przerobionego i omówionego materiału. Nauczyciel ma prawo sprawdzać znajomość przerobionego przez ucznia materiału bez zapowiedzi, to znaczy, że mogą być niezapowiedziane kartkówki z wybranych części materiału lub nauczyciel może odpytywać na początku każdej lekcji.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny

Ocena celująca:

- stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiadał w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
- poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne)
- swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa)
- udział w konkursach językowych
- używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

Ocena bardzo dobra:

- uczeń rozumie tekst

- odpowiada na pytanie związane z nim
- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat
- mówi poprawnie fonetycznie
- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny
- bardzo aktywny na lekcji
- wypowiedzi pisemne bezbłędne

Ocena dobra:

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu
- wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

Ocena dostateczna:

- niedokładne rozumienie prostego tekstu
- słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji
- błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia
- częste mylenie zwrotów, niezrozumienie powodujące braki komunikacyjne
- błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi

Ocena dopuszczająca:

- minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów
- błędne formułowanie wypowiedzi
- błędy fonetyczne wykluczające zrozumienie tekstu
- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

Ocena niedostateczna:

- braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka)
- błędy uniemożliwiające zrozumienie
- niechęć do jakiegokolwiek pracy
- nieodrabianie zadań domowych, nieuczenie się dialogów, itp.
- brak aktywności na lekcji

9. Zasady wglądu do prac kontrolnych.

Po sprawdzeniu prac klasowych i sprawdzianów przed wpisaniem do dziennika są oddawane uczniom do wglądu. Następnie nauczyciel wpisuje oceny do dziennika i przechowuje je do końca semestru. Rodzic ma

możliwość wglądu do prac klasowych i sprawdzianów (na zebraniach, konsultacjach lub wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem)