



**Sposoby
wykorzystania
wyników nadzoru
pedagogicznego
na rok szkolny
2021-2022**

Szkoła Podstawowa im. F. Chopina w Turznie

Podstawa prawna: art. 70 ust.1 pkt 6 ustawy Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910)

L.p.	Wniosek	Sposób wykorzystania wyników nadzoru
1	Pandemia w znaczny sposób zaburzyła funkcjonowanie szkoły w zakresie kontaktów społecznych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zdiagnozowanie problemów natury psychologicznej związanymi z negatywnymi skutkami nauki zdalnej (przeprowadzenie ankiety wśród uczniów) ✓ Odbudowywanie relacji między uczniami poprzez organizowanie zabaw integracyjnych ✓ Rozmowy dotyczące higieny cyfrowej- ilości godzin spędzanych przed ekranami komputerów i smartfonów ✓ Zorganizowanie szkolenia dla rodziców na temat zagrożeń płynących z korzystania przez dzieci z portali społecznościowych
2	Zwiększyła się liczba uczniów z ocenami niedostatecznymi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Systematyczne diagnozowanie uczniów- rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, ustalenie jego mocnych i słabych stron, w tym jego zainteresowań oraz poziomu wiedzy i umiejętności ✓ Należy dokonywać analizy opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz dostosowywać proces edukacyjny do indywidualnych potrzeb ucznia oraz jego możliwości. Udzielanie uczniom pomocy zgodnie z zaleceniami PPP ✓ Udział uczniów w zajęciach wspomagających ✓ Docenianie zaangażowania uczniów na lekcji poprzez ocenianie ich (wpisywanie plusów lub ocen) ✓ Monitorowanie środowiska rodzinnego dzieci z problemami ✓ Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów ✓ Uczęszczanie na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno –kompensacyjne. ✓ Kontrolowanie czy uczniowie rozumieją polecenia i prawidłowo je wykonują
3	Nauczyciele dyplomowani powinni dzielić się w większym stopniu swoją wiedzą	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i dzielenie się nowo zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami podczas spotkań zespołu przedmiotowego ✓ Omawianie w zespołach przedmiotowych innowacyjnych metod pracy podczas zajęć dydaktycznych.
4	Problemy psychospołeczne uczniów po powrocie do szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie więcej zabaw ruchowych na świeżym powietrzu, zabaw dydaktycznych ✓ Ograniczenie zadań domowych ✓ Przekazywanie uczniom informacji na temat higieny pracy z urządzeniami elektronicznymi ✓ Przypominanie o zagrożeniach występujących w sieci ✓ Docenianie działań i zaangażowania ucznia poprzez udzielania pochwał na forum klasy, wpisywaniu pochwał w dzienniku elektronicznym

Szkoła Podstawowa im. F. Chopina w Turznie

5	Zespoły przedmiotowe powinny zbierać się raz w tygodniu w formie online.	✓ Spotkania zespołów przedmiotowych powinny odbywać się według potrzeb w formie online.
6	Systematycznie kontrolować poczucie bezpieczeństwa uczniów w sferze psychofizycznej w związku z negatywnymi skutkami pandemii Covid 19.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podejmowanie na godzinach wychowawczych działań wzmacniających poczucie bezpieczeństwa w związku z negatywnymi skutkami pandemii Covid 19. ✓ Zatrudnienie psychologa w celu udzielania uczniom i nauczycielom wsparcia w związku z negatywnymi skutkami pandemii Covid 19. ✓ Szkolenie (w interesującej formule) dla rodziców i uczniów uświadamiające zagrożenia związane z korzystaniem z internetu. ✓ Wdrożenie ogólnoszkolnego, całorocznego programu obudowanego różnorodnymi działaniami niwelującymi negatywne skutki pandemii
7	Wykorzystywanie wiedzy zdobytej na szkoleniach zewnętrznych w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w szczególności technik nauczania zdalnego.	✓ Dzielenie się wiedzą ze szkoleń zewnętrznych podczas spotkań zespołów przedmiotowych.
8	Dostosowywanie wymagań wobec uczniów stosownie do ich możliwości.	✓ Respektowanie przez nauczycieli zaleceń PPP.
9	Należy zachęcać uczniów do mówienia poprzez zadawanie pytań i wymagać na nie odpowiedzi. Poprzez zadawanie pytań kontrolować obecność uczniów na lekcji online.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zachęcanie uczniów do mówienia podczas lekcji online poprzez zadawanie pytań i wymaganie na nie odpowiedzi. ✓ Konieczność uaktualnienia PZO przez nauczycieli, zawarcie zapisów dotyczących nauczania zdalnego (jeśli są konieczne po kolejnym roku nauki zdalnej).
10	Podczas organizacji wycieczek należy bezwzględnie przestrzegać zaleceń PSSE, MEiN i MZ odnośnie Covid 19.	✓ Bezwzględne przestrzeganie podczas organizacji wycieczek zaleceń PSSE, MEN, MZ odnośnie Covid 19.
11	Należy wykorzystać potencjał uczniów przez realizację zadań wykraczających poza podstawę programową oraz stworzenie możliwości rozwijania umiejętności w formie	✓ Przygotowywanie zainteresowanych uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych, przygotowywanie dodatkowych prac umożliwiających rozwijanie zainteresowań.

Szkoła Podstawowa im. F. Chopina w Turznie

	zajęć pozalekcyjnych także w formie online.	
12	Zwracać uwagę na zachowanie odpowiednich relacji pomiędzy nauczycielem i uczniami.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przeprowadzanie pogadarek na gddw i rozmów indywidualnych z uczniami na temat właściwego zachowania. ✓ Praktyczne warsztaty online dla nauczycieli wskazujące narzędzia budowania prawidłowych relacji nauczyciel – uczeń, ✓ Przeprowadzanie dla uczniów w ciekawej formie godzin wychowawczych o tematyce dotyczącej budowania i znaczenia prawidłowych relacji z innymi ludźmi (rodzice, rodzeństwo, dziadkowie, sąsiedzi.....)
13	Należy zwiększyć ilość ćwiczeń na słuchanie poleceń i ich prawidłowe wykonywanie.	✓ Zadawanie przez nauczycieli pytań kontrolujących stopień zrozumienia poleceń przez ucznia.
14	Należy zwiększyć nacisk na aktywność uczniów słabszych, stwarzać im możliwości osiągnięcia sukcesu.	✓ Zachęcanie do aktywności uczniów słabszych i docenianie ich wkładu pracy.
15	Należy w pierwszych dwóch tygodniach powrotu do nauki stacjonarnej unikać stawiania ocen negatywnych, robienia prac klasowych zawierających materiał z poprzedniej klasy.	✓ W pierwszym tygodniu nauki w bieżącym roku szkolnym należy nie przeprowadzać prac klasowych zawierających materiał z poprzedniej klasy oraz nie stawiać ocen niedostatecznych.
16	Należy doceniać aktywność uczniów możliwie na każdej lekcji poprzez stawianie plusów lub ocen. Ilość ocen za aktywność powinna być zdecydowanie większa.	✓ Nauczyciele w PZO mają zawarty zapis dotyczący oceniania aktywności uczniów.
17	Dostosowanie form sprawdzania wiadomości do poszczególnych uczniów z uwzględnieniem możliwości technicznych, rodzaju sprzętu oraz siły łącza internetowego	✓ Konieczne jest wyposażenie nauczycieli w laptopy do prowadzenia lekcji online (sprzęt się zużywa, psuje, awarie uniemożliwiają efektywną pracę)