

Przedmiotowy system oceniania z techniki

1. Zasady bieżącego oceniania uczniów:

- ✓ Na lekcjach techniki są oceniane następujące obszary: aktywność na lekcjach, prace wytwórcze wykonane na lekcjach, zadania dodatkowe, odpowiedzi ustne, testy, sprawdziany, zadania domowe, przygotowanie uczniów do zajęć.
- ✓ Ocena zależy od tego, czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązywania zadań, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązywanie się w terminie).
- ✓ Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- ✓ Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w półroczu, fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak materiałów do wykonania pracy praktycznej.
- ✓ Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półroczu, powinien poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- ✓ Sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane w ciągu dwóch tygodni.
- ✓ Kartkówki z ostatniej lekcji nie muszą być zapowiadane.

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę uzyskaną z sprawdzianu w terminie 2 tygodni od daty pisania pracy

2. Skala oceniania

- W ocenianiu bieżącym ustala się następującą skalę: 6, 6- 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 2-, 1+, 1 oraz znaki „+”, „-” za aktywność na lekcji, „np” nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, „bz” brak zadania domowego, „nb” nieobecność na sprawdzianie, pracy klasowej, kartkówce.
- Punktowane formy aktywności (sprawdziany, kartkówki, testy, wypowiedzi pisemne) będą oceniane według procentowych proporcji:

Ocena	procent
niedostateczna	0 – 29%
dopuszczająca	30 – 50%
dostateczna	51 – 74%
dobra	75 – 89%
bardzo dobra	90 – 97%
celująca	98 - 100%

- ocenie śródrocznej lub rocznej decyduje średnia ważona ocen otrzymywanych w ciągu półrocza/roku zgodnie ze wskazaniami:

Średnia ważona	ocena
1,00 – 1,65	niedostateczna
1,66 – 2,65	dopuszczająca
2,66 – 3,65	dostateczna
3,66 – 4,65	dobra
4,66 – 5,49	bardzo dobra
5,50 – 6,00	celująca

- ✓ Wagi: sprawdzian, test, praca wytwórcza,-2, pozostałe -1
- ✓ Udostępnianie prac:
 - każdy uczeń przepisuje i rozwiązuje zadania z sprawdzianu, kartkówki do zeszytu (w dniu poprawy pracy),
 - każdy uczeń otrzymuje informację jakie czynności były sprawdzane,
 - sprawdzone i ocenione prace rodzic otrzymuje do wglądu w szkole.
- ✓ Przy realizacji zadań będą oceniane: przedstawienie rozwiązania problemu w postaci planu działania, schematu, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, przestrzegania zasad współżycia, umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy.
- ✓ Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
- ✓ Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku zrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności, które były tematem lekcji.
- ✓ Uczeń, który nie był obecny w szkole z przyczyn usprawiedliwionych ma prawo nie być oceniany na aktualnej lekcji, ma tydzień czasu na uzupełnienie lekcji i nadrobienie materiału nauczania. Otrzymuje do 2 tygodni na napisanie sprawdzianu lub odpowiedź ustną od momentu powrotu do szkoły.

2. Ocenianie uczniów z zaleceniami PPP:

- Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostowanie wymaganiom, potwierdzone opinią/orzeczeniem;

3.W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostaną zalecenia poradni, takie jak:

- wydłużenie czasu pracy przeznaczonego na wykonanie ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń rozłożonych na prostsze ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiana pracy pisemnej na odpowiedź ustną (sprawdzian, test, kartkówka),
- podczas odpowiedzi ustnych – zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- udzielanie pomocy przy przygotowywaniu pracy dodatkowej.

4. Przy ustalaniu oceny z zajęć technicznych nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie ucznia, jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

5. Uczeń ma możliwość uzyskania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej /rocznej wyższej niż przewidywana na warunkach i w trybie ustalonym przez nauczyciela (uczeń pisze test lub odpowiada ustnie z materiału obejmującego cały semestr, wykonuje pracę praktyczną). Chęć uzyskania wyższej oceny uczeń musi zgłosić w ciągu tygodnia od dnia wystawienia przewidywanej oceny.

6. Zagadnienia, które nie zostały ujęte w punktach 1-5 zgodne z WZO.

7. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca

- biele postępuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, a jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania,

- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych.

Ocena bardzo dobra

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne,
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- charakteryzuje go systematyczność, konsekwencja działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,

Ocena dobra

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia,

- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocena dostateczna

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

Ocena dopuszczająca

- ma braki w opanowaniu minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania,
- nie korzysta z różnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację nieestetycznie i niestarannie.

Ocena niedostateczna

- nie opanował w minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- nie jest w stanie rozwiązywać najprostszych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji

Aneks do kryteriów oceniania – nauczanie zdalne

- bieżące prace nadsyłane przez uczniów są oceniane plusami lub minusami;

- za odesłane w terminie zadanie uczeń otrzymuje "+" (jednak w przypadku dużej ilości błędów nie stawiamy plusa);
- za brak odesłanej pracy uczeń otrzymuje "-";
- jeśli uczeń odeśle pracę w terminie późniejszym (w ciągu kolejnego tygodnia) usuwamy minus, ale za tę pracę już nie otrzyma plusa;
- za 4 zebrane "+" uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą (nowa kategoria "praca zdalna" -waga oceny 1);
- jeśli uczeń dodatkowo wykona przynajmniej 2 zadania dodatkowe to zamiast bardzo dobrej otrzyma ocenę celującą;
- za 4 zebrane "-" uczeń otrzyma ocenę niedostateczną (kategoria "praca zdalna");
- w przypadku sprawdzianów, testów lub innych obszerniejszych zadań stawiana jest ocena;
- za testy i sprawdziany uczeń otrzyma ocenę nowej kategorii "sprawdzian zdalny" – ocena wagi wg PZO.