



**SZKOLNY  
PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY**

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

## Spis treści

<u>MOTTO:</u> .....	2
<u>I. DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ</u> .....	2
<u>II. WPROWADZENIE</u> .....	2
<u>III. PODSTAWY PRAWNE</u> .....	3
<u>IV. ZAŁOŻENIA OGÓLNE</u> .....	3
<u>V. CELE</u> .....	3
<u>VI. MISJA</u> .....	4
<u>VII. WIZJA</u> .....	4
<u>VIII. SYLWETKA ABSOLWENTA</u> .....	4
<u>IX. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE SZKOŁY</u> .....	4
<u>X. TRADYCJE I OBRZĘDOWOŚĆ</u> .....	14
<u>XI. WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI</u> .....	14
<u>XII. WSPÓŁPRACA Z SAMORZĄDEM LOKALNYM</u> .....	15
<u>XIII. EWALUACJA</u> .....	15
<u>XIV. NARZĘDZIA EWALUACJI</u> .....	15
<u>XV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE</u> .....	16

## MOTTO:

„Wychowanie dziecka to nie miła zabawa, a zadanie, w które trzeba włożyć wysiłek bezsennych nocy, kapitał ciężkich przeżyć i wiele myśli...”

J. Korczak

## I. DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym. Diagnoza opracowana na podstawie ankiety skierowanej do rodziców i uczniów, wniosków i analiz zespołów nauczycielskich i wychowawców klas, informacji uzyskanych od pracowników niepedagogicznych, na podstawie rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktyczne, zachowania uczniów zaobserwowane w środowisku szkolnym oraz listę wartości preferowanych przez rodziców i naszych wychowanków.

## II. WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice.

Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

**Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

### III. PODSTAWY PRAWNE

1. Art.,26 ust.1 ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2019.1148 t.j. z dnia 2019.06.19).

### IV. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Społeczność szkolną tworzą uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań i odpowiedzialności za dokonane wybory.
2. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.
3. Celem społeczności szkolnej jest wszechstronna pomoc wychowankowi w osiągnięciu pełnego rozwoju.
4. W procesie wychowania uczestniczą rodzice, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne.

### V. CELE

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.
3. Kształtowane są postawy: obywatelskie, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobiegania wszelkim przejawom dyskryminacji.
4. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

### VI. MISJA

- ✓ Zapewniamy: profesjonalną opiekę dydaktyczną i wychowawczą.
- ✓ Uczymy: młodych ludzi odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
- ✓ Kształtujemy: postawy poszanowania wartości, godności osobistej.
- ✓ Tworzymy: szkołę atrakcyjną edukacyjnie, otwartą na nowości i zainteresowania uczniów, której absolwenci są dobrze przygotowani do kolejnego etapu kształcenia.
- ✓ Realizujemy programy profilaktyczne i projekty unijne.
- ✓ Integrujemy społeczność szkolną oraz lokalną.

## VII. WIZJA

Szkoła dba o jak najlepsze efekty kształcenia i rozwój uczniów.

Uczniom naszej szkoły oferujemy:

- ✓ edukację dostosowaną do ich możliwości,
- ✓ szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych – stymulujących i wspomagających rozwój i umożliwiających uczestnictwo w projektach edukacyjnych,
- ✓ naukę w atmosferze życzliwości i poczucia bezpieczeństwa,
- ✓ możliwość uczestnictwa w rywalizacji sportowej, przedmiotowej, wymianie doświadczeń z rówieśnikami,
- ✓ pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych.

## VIII. SYLWETKA ABSOLWENTA

**Absolwent naszej szkoły:**

- ✓ ma wiedzę z różnych dziedzin nauki, która prowadzi do lepszego zrozumienia świata, a w przyszłości wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- ✓ potrafi swobodnie wypowiadać się, przedstawiać własne zdanie, radzić sobie w różnych sytuacjach, jest dociekliwy, samodzielny w myśleniu i kreatywny w działaniu, odpowiedzialny za własne wyniki w nauce;
- ✓ ma świadomość bycia Polakiem i Europejczykiem;
- ✓ posiada umiejętności komunikowania i zachowania w różnych sytuacjach życiowych
- ✓ zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych i tolerancyjny;
- ✓ dba o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych. Jest wrażliwy na piękno przyrody;
- ✓ umie dokonać samooceny własnych umiejętności, możliwości oraz wiedzy, odważnie wychodzi naprzeciw wszelkim problemom i stara się je rozwiązać;
- ✓ jest przygotowany do życia w społeczeństwie demokratycznym;
- ✓ korzysta z różnych źródeł informacji i osiągnięć kultury, bezpiecznie posługuje się technologiami informacyjnymi – zna płynące z nich zagrożenia.

## IX. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Zadania wychowawcze szkoły	Termin	Osoba odpowiedzialna	Forma realizacji zadań
<b>I. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości.</b>			
1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów edukacyjnych, bibliotekarz	✓ indywidualizacja programów nauczania, ✓ edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa poprzez pracę

## Szkoła Podstawowa im. F. Chopina w Turznie

2. Promowanie postępów w nauce i zachowaniu – system oceniania jako środek do osiągnięcia celów wychowawczych.	cały rok	nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	pedagogiczną biblioteki – organizacja wystaw, konkursów, itp. ✓ oferta zajęć pozalekcyjnych, ✓ organizowanie konkursów, imprez i uroczystości szkolnych, projekty i programy,
3. Współpraca ze specjalistami.	cały rok	pedagog, wychowawcy	✓ prezentowanie prac i osiągnięć uczniów, ✓ nagradzanie za dobre wyniki w nauce – różnorodne formy nagradzania uczniów, np. nagrody rzeczowe, książki, dyplomy, podziękowania, itp.
4. Współpraca z rodzicami/opiekunami.	cały rok	pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	✓ współpraca ze specjalistami, ✓ wyłonienie uczniów mających trudności w nauce, ustalenie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
5. Budowanie poczucia własnej wartości.	cały rok	pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	✓ organizacja zajęć wyrównawczych, zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby,
6. Wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju ucznia.	cały rok	nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	✓ współpraca z PPP, ✓ zajęcia prowadzone przez organizacje współpracujące ze szkołą: Policja, ✓ konsultacje dla rodziców, ✓ współpraca z GOPS, ✓ zajęcia pozalekcyjne sportowe, ✓ lekcje wychowawcze,
7. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami.	wrzesień	pedagog, wychowawcy	
8. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.	cały rok	zespół ds. monitorowania sytuacji materialnej uczniów	
9. Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	
10. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	cały rok	nauczyciele biologii i przyrody, wychowawcy, pielęgniarka	
11. Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji		wychowawcy, nauczyciel	

przemian okresu dojrzewania.	zgodnie z rozkładem materiału	biologii i wdźwr	
12. Rozwijanie kreatywności u uczniów poprzez realizację projektów.	cały rok		
<b>II. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.</b>			
1. Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.	cały rok	pedagog, wychowawcy, nauczyciele religii, języka polskiego, bibliotekarz	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym – kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji,</li> <li>✓ rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu,</li> </ul>
2. Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów edukacyjnych, bibliotekarz	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podejmowanie działań zespołowych na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,</li> <li>✓ wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej,</li> <li>✓ prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym – wystawy, konkursy, prezentacje, występy w szkole i poza nią,</li> <li>✓ organizowanie samopomocy uczniowskiej, np. pomoc w odrabianiu lekcji,</li> </ul>
3. Przeciwdziałanie agresji przemocy w szkole.	cały rok	pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym – wystawy, konkursy, prezentacje, występy w szkole i poza nią,</li> <li>✓ organizowanie samopomocy uczniowskiej, np. pomoc w odrabianiu lekcji,</li> </ul>
4. Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach.	cały rok	pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów edukacyjnych, bibliotekarz	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków ucznia,</li> <li>✓ organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych,</li> <li>✓ praca w samorządach klasowych – zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły,</li> <li>✓ włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego,</li> </ul>
5. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka.	wrzesień, grudzień	pedagog, wychowawcy	
6. Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.	cały rok	pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów edukacyjnych, bibliotekarz, wychowawcy	
7. Integrowanie działań szkolnej społeczności – w tym zespołów klasowych.	cały rok	opiekunowie samorządu	

## Szkoła Podstawowa im. F. Chopina w Turznie

8. Wspieranie samorządności uczniów.	cały rok	uczniowskiego , wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole,</li> <li>✓ zapoznanie z obowiązującymi na terenie szkoły zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania,</li> </ul>
9. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych,</li> </ul>
10. Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów edukacyjnych,	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu,</li> <li>✓ tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych,</li> </ul>
11. Organizowanie czasu wolnego.	cały rok	bibliotekarz nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ organizowanie wycieczek, imprez, zajęć integracyjnych.</li> </ul>
12. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.	cały rok		✓
<b>III. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.</b>			
1. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej.	cały rok	rodzice, wychowawcy, nauczyciele historii i języka polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ organizowanie uroczystości szkolnych – obrzędowość szkolna,</li> <li>✓ współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych,</li> </ul>
2. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości.	według planu pracy szkoły	nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ udział w akcjach o charakterze obywatelskim i charytatywnym,</li> <li>✓ przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły,</li> </ul>
3. Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy.	cały rok	wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele historii	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych, muzealnych, udział w konkurach,</li> </ul>
4. Udział uczniów w konkursach o tematyce	cały rok	nauczyciele historii	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje kształtujące postawy tolerancji,</li> </ul>



historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie.			✓ tworzenie kroniki szkoły.
5. Aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne.	cały rok	nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	
6. Wychowanie w duchu tolerancji.	cały rok	nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	
<b>IV. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.</b>			
1. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i kształtowanie postaw proekologicznych.	cały rok	wychowawcy , nauczyciele biologii i przyrody	✓ organizacja zdrowego, czynnego wypoczynku (wycieczki, wyjazdy, zajęcia o charakterze sportowym),
2. Wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody	✓ udział w ogólnopolskich akcjach, ✓ szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
3. Wychowanie w duchu poszanowania dla otaczającej przyrody.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody	✓ udział w akcjach ekologicznych, ✓ realizowanie programów profilaktycznych,
4. Wykorzystanie wiedzy w sytuacjach praktycznych.	cały rok	nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	
5. Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi.	cały rok	nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	
6. Wychowanie w duchu wspólnoty europejskiej.	cały rok	wychowawcy	
<b>V. Przeciwdziałanie niepożądanym i niebezpiecznym zachowaniom na terenie szkoły.</b>			
1. Przeciwdziałanie agresji.	cały rok	nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	✓ uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, ✓ kształtowanie postawy asertywnej - warsztaty i lekcje,
	cały rok		

## Szkoła Podstawowa im. F. Chopina w Turznie

2. Wsparcie grupy uczniów będących potencjalnymi adresatami agresji ze strony kolegów.	cały rok	wychowawcy, pedagog,	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ egzekwowanie od uczniów zachowań zgodnych z obowiązującymi w szkole zasadami,</li> <li>✓ egzekwowanie konsekwencji w przypadku łamania ustalonych zasad - według zatwierdzonych procedur,</li> </ul>
3. Przeciwdziałanie uzależnieniom: nikotynowym, alkoholowym.	cały rok	wychowawcy, pedagog	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zachęcanie rodziców uczniów z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi do korzystania z pomocy specjalistycznej,</li> </ul>
4. Przeciwdziałanie inicjacji narkotykowej i innych substancji niebezpiecznych (np. dopalacze).	cały rok	wychowawcy, pedagog	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podejmowanie działań, mających na celu ochronę uczniów przed uzależnieniami - pogadanki, praca metodą projektów, plakaty, ulotki, filmy uświadamiające i dostarczające wiedzy na temat szkodliwości używek oraz innych substancji — realizacja w ramach godzin wychowawczych,</li> </ul>
5. Kształtowanie postawy szacunku wobec człowieka i jego mienia.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ przedstawienie profilaktyczne, zajęcia kształtujące postawy szacunku wobec innych osób oraz ich własności, tolerancji wobec ich odmienności,</li> </ul>
6. Kształcenie umiejętności kulturalnego wypowiedzania stosownego do sytuacji.	cały rok	nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ godziny wychowawcze,</li> </ul>
7. Zapobieganie nieuzasadnionej absencji szkolnej i spóźnieniom.	cały rok	pedagog, wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zajęcia z Policją na temat konsekwencji prawnych niepożądanych działań młodzieży, przedstawienie profilaktyczne,</li> </ul>
8. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.	cały rok	nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ działania promujące kulturę języka</li> </ul>
9. Rozwijanie kompetencji wychowawczych pracowników szkoły i rodziców.	cały rok	zespół do spraw WDN,	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poznanie podstawowych zasad savoir-vivre</li> </ul>
10. Zapobieganie cyberprzemocy.	cały rok	Poradnia PPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ regularne sprawdzanie listy obecności,</li> <li>✓ kontakt z rodzicami w przypadku stwierdzenia</li> </ul>

## Szkoła Podstawowa im. F. Chopina w Turznie

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nieuzasadnionej absencji,</li> <li>✓ organizowanie dla rodziców spotkań edukacyjnych, prowadzonych przez specjalistów</li> </ul>
<b>VI. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów.</b>			
1. Wczesna diagnoza zachowania i pracy uczniów, analiza dokumentacji.	według potrzeb	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów edukacyjnych, pedagog	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ systematyczna obserwacja funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym,</li> <li>✓ analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz ich postępów,</li> </ul>
2. Konsultacje z pedagogiem szkolnym dotyczące niepowodzeń uczniów.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów edukacyjnych, rodzice	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spotkania zespołów klasowych,</li> <li>✓ sugerowanie rodzicom uczniów ze specjalnymi potrzebami do korzystania z pomocy specjalistów,</li> </ul>
3. Współpraca z PPP.	cały rok	pedagog, nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wizyty psychologa z PPP w szkole – konsultacje psychologa z rodzicami i nauczycielami,</li> </ul>
4. Współpraca z rodzicami.	cały rok	pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zajęcia wyrównawcze,</li> <li>✓ praca wolontariuszy na terenie placówki,</li> <li>✓ ewaluacja IPET-ów</li> <li>✓ wzajemna pomoc uczniowska,</li> </ul>
5. Organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków.	cały rok	nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ konsultacje dla rodziców,</li> </ul>
6. Opracowanie i realizacja IPET- u dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	wrzesień	pedagog, nauczyciele przedmiotów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> </ul>
7. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z zalecaniami PPP	cały rok		
<b>VII. Pomoc dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej.</b>			

## Szkoła Podstawowa im. F. Chopina w Turznie

1. Prowadzenie diagnozy rodzin uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	cały rok	zespół ds. monitorowania sytuacji materialnej uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozmowy z wychowawcami, rodzicami i dziećmi.</li> <li>✓ kierowanie rodzin w trudnej sytuacji materialnej do odpowiednich instytucji i ośrodków,</li> </ul>
2. Współpraca z GOPS.	cały rok	wychowawcy, zespół ds. monitorowania sytuacji materialnej uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kontakty z pracownikami GOPS opiekującymi się rodzinami uczniów i konsultacje w sprawach trudnych,</li> <li>✓ praca pedagoga szkolnego w zespole interdyscyplinarnym</li> </ul>
3. Uzyskanie wsparcia dla rodzin uczniów pozostających w trudnej sytuacji materialnej.	cały rok	zespół ds. monitorowania sytuacji materialnej uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dofinansowanie posiłków w stołówce szkolnej.</li> <li>✓ współpraca z Urzędem Gminy w Łysomicach i Radą Rodziców w dofinansowaniu wycieczek szkolnych,</li> </ul>
4. Działania wspierające i interwencyjne	cały rok	pedagog, wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dostosowanie pracy świetlicy do potrzeb uczniów,</li> <li>✓ współpraca z sądem rodzinnym, kuratorami i Centrum Pomocy Rodzinie,</li> <li>✓ współpraca z Policją,</li> <li>✓ działania interwencyjne podejmowane na terenie szkoły w sytuacjach trudnych (rozmowy interwencyjne, pogadanki, zajęcia grupowe),</li> <li>✓ informowanie rodziców o możliwości udziału w zajęciach rozwijających kompetencje wychowawcze,</li> </ul>
<b>VIII. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia i spędzania czasu wolnego.</b>			
1. Przekazywanie informacji na temat zdrowego stylu życia.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody, wychowania fizycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pogadanki na temat higieny osobistej, zdrowego odżywiania, higieny pracy umysłowej, racjonalnego wykorzystania czasu wolnego, aktywności fizycznej i jej wpływu na zdrowie,</li> </ul>
	cały rok	wychowawcy, nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opieka nad uczniami przewlekle chorymi,</li> </ul>

2. Troska o zdrowie i sprawność fizyczną własną i najbliższych.	cały rok	biologii, przyrody i wychowania fizycznego	zgodnie z zaleceniami lekarskimi, ✓ programy profilaktyczne realizowane przez szkolną pielęgniarkę
3. Stopniowe wdrażanie pozytywnych nawyków: odżywiania, spędzania wolnego czasu, higieny nauki i pracy.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody	✓ programy profilaktyczne realizowane we współpracy z Państwową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną ✓ zajęcia WDŻWR i lekcje wychowawcze o tematyce prozdrowotnej,
4. Kształtowanie wzorców bezpiecznych postaw na terenie szkoły i poza nią.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły	✓ oferta zajęć pozalekcyjnych - koła zainteresowań, ✓ organizacja konkursów szkolnych .
5. Dostarczanie informacji na temat zagrożeń płynących z korzystania z najnowszych zdobyczy techniki (np. telefony, Internet, gry komputerowe, itp.).	cały rok	wychowawcy, nauczyciele informatyki	✓ zajęcia sportowe, ✓ możliwość spędzenia wolnego czasu w bibliotece szkolnej, ✓ zajęcia prowadzone przez policję, np. „Kamizelka dla pierwszaka” ✓ udział w ogólnopolskich akcjach; ✓ pogadanki podejmujące tematykę bezpiecznego korzystania z komputera, sieci Internetu, telefonów komórkowych.

## X. TRADYCJE I OBRZĘDOWOŚĆ

Realizując zadania wychowawcze, szkoła buduje i pielęgnuje tradycje i obrzędowość szkolną poprzez organizację uroczystości:

- ✓ uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ✓ ślubowanie klas pierwszych,
- ✓ akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- ✓ akademia z okazji Rocznicy Odzyskania Niepodległości,
- ✓ cykliczne przedsięwzięcia realizowane przez Samorząd Uczniowski,
- ✓ realizacja zadań zawartych w harmonogramie pracy szkoły.

## XI. WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI

1. Rodzice (prawni opiekunowie) współdziałają w sprawach wychowawczych ze szkołą.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do:
  - ✓ znajomości zamierzeń pedagogicznych w danej klasie i szkole;
  - ✓ znajomości zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
  - ✓ rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, postępów i przyczyn trudności w nauce i zachowaniu;
  - ✓ uzyskania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Rodzice mają obowiązek:
  - ✓ kontaktować się ze szkołą w sprawach dydaktyczno-wychowawczych w zależności od potrzeb;
  - ✓ kontrolować zachowanie, frekwencję i postępy dziecka w nauce i zachowaniu.
4. Kontakty szkoły z rodzicami obejmują:
  - ✓ zebrania rodziców;
  - ✓ konsultacje indywidualne;
  - ✓ kontakty poprzez dziennik elektroniczny;
  - ✓ konsultacje dla rodziców uczniów zagrożonych oceną niedostateczną;
  - ✓ prace w Radzie Rodziców lub trójkach klasowych.

## XII. WSPÓŁPRACA Z SAMORZĄDEM LOKALNYM

1. Rozwiązywanie problemów związanych z patologią przy współdziałaniu Samorządu Terytorialnego.
2. Utrzymywanie ścisłych kontaktów z członkami Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w rodzinie (profilaktyka, doradztwo), Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii, GOPS-em w Łysomicach i Lubiczu, Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Zdrowia, firmami funkcjonującymi na terenie gminy, OSP.

### XIII. EWALUACJA

Ewaluacja będzie prowadzona na podstawie kontrolowania przebiegu procesu oraz osiągniętych. Proces będzie na bieżąco monitorowany, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

### XIV. NARZĘDZIA EWALUACJI

- ✓ Sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych klas;
- ✓ Ankieta skierowana do uczniów i rodziców;
- ✓ Informacja od nauczycieli na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- ✓ Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagogę, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.
- ✓ Analiza dokumentów;
- ✓ Obserwacje;
- ✓ Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

### XV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele ujęci w programie.

Integralną częścią Programu Wychowawczo – Profilaktycznego są: Plan Pracy Szkoły (załącznik 1), lista prowadzonych zajęć z zakresu pomocy psychologicznej (załącznik 2) oraz lista oferowanych zajęć dodatkowych/rozwijających (załącznik 3).