

**Emilia Babiarczyk
Małgorzata Dulnikowska
Szkoła Podstawowa
im. F. Chopina
w Turznie**

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY
OCENIANIA
Z INFORMATYKI
W SZKOLE
PODSTAWOWEJ**

1. Przedmiot oceny:

Uczeń jest oceniany za:

- wiedzę i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów,
- stopień zrozumienia materiału,
- stosunek do obowiązku szkolnego (obecność na lekcji, przygotowanie się do lekcji, obecność na pracach klasowych),
- pracę na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń przy komputerze, przestrzeganie regulaminu pracowni).

2. Sposoby oceniania:

- praca klasowa, sprawdzian, kartkówki,
- odpowiedzi ustne, udział w lekcji,
- ćwiczenia,
- prace domowe,
- referaty i projekty,
- udział w konkursach i olimpiadach.

3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

- odpowiedź ustna obejmuje wiadomości z 1 ostatniej lekcji,
- sprawdziany i ćwiczenia praktyczne oceniane są wg kryteriów podanych przed sprawdzianem,
- oceniając prace pisemne analizuje się je pod względem merytorycznym i estetycznym.

4. Organizacja pracy:

- wszystkie prace pisemne oraz ćwiczenia są obowiązkowe,
- uczeń ma prawo do poprawy każdego sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu, w którym prowadzi notatki z lekcji,
- szczegółowe zasady przechowywania materiałów na osobistych kontach w szkolnej sieci komputerowej określa regulamin pracowni komputerowej,
- w razie nieobecności ucznia na zajęciach, uczeń ma obowiązek uzupełnienia wiadomości,
- warunkiem dostania pozytywnej oceny rocznej jest pozytywne zaliczenie obydwu okresów nauki z danego przedmiotu,

- ocena z pierwszego okresu ma wpływ na ocenę roczną,
- ocena okresowa nie jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych,
- uczeń jest również oceniany za przestrzeganie dyscypliny pracy i zasad regulaminu pracowni komputerowej,
- każdy uczeń ma obowiązek dbania o prawidłowe i regulaminowe wykorzystanie sprzętu na zajęciach.

5. Skala oceniania

- W ocenianiu bieżącym ustala się następującą skalę: 6, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 2-, 1 oraz znaki „+” za aktywność na lekcji, „np”nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, „bz” brak zadania domowego, „nb” nieobecność na sprawdzianie, pracy klasowej kartkówce, ocena z diagnozy zapisana kolorem zielonym.
- Trzykrotny brak przygotowanie do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
- Ocenianie - stosuje się skalę ocen od 1 do 6 co pół stopnia (dopuszcza się stawianie plusów i minusów przy danej ocenie) w następujący sposób:

Ocena	procent
niedostateczna	0 – 29
dopuszczająca	30 – 50
dostateczna	51 – 74
dobra	75 – 89
bardzo dobra	90 – 97
celująca	98 – 100

- ocenie śródrocznej lub rocznej decyduje średnia ważona ocen otrzymywanych w ciągu półrocza/roku zgodnie ze wskazaniami:

Średnia ważona	ocena
1,00 – 1,65	niedostateczna
1,66 – 2,65	dopuszczająca
2,66 – 3,65	dostateczna
3,66 – 4,65	dobra
4,66 – 5,49	bardzo dobra
5,50 – 6,00	celująca

Każdej wystawionej ocenie przyporządkowuje się odpowiedni współczynnik wyrażający wagę między 1 – 3.

6. W Dzienniku lekcyjny stosuj się kolory: prace klasowe – czerwony, test kompetencji, diagnoza – zielony, pozostałe oceny – czarny.
7. Wagi: praca klasowa , test – 3, sprawdzian – 2, pozostałe prace -1.

8. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe - przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Trwa 1 godzinę lekcyjną. Uczniowie znają zakres materiału np. dział.
- sprawdziany - przeprowadzane z materiału bieżącego, czyli z kilku ostatnich lekcji, zapowiadane z jednodniowym wyprzedzeniem. Trwa 25 minut.

- kartkówki - mogą obejmować materiał z 1 ostatniej lekcji, bądź ostatniej pracy domowej lub też badać umiejętności zdobyte na danej lekcji, (może trwać do 10 minut, jest niezapowiedziana).
- odpowiedzi ustne - ocenie podlega znajomość praw, twierdzeń i definicji, używanie języka matematycznego oraz umiejętność stosowania praw, twierdzeń i definicji w prostych przykładach, obowiązuje znajomość z jednej ostatniej lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- prowadzenie zeszytu -czytelność i jasność zapisów, dokładność i estetyka rysunków, kompletność notatek, staranność, zapisywanie dat.
- obserwacja ucznia:
 - a) przygotowanie do lekcji
 - b) aktywność na lekcji
 - c) praca w grupie

9. Kryteria oceniania.

Oznaczenia występujące w tabeli:

(P) - wymagania podstawowe

[oceny: **dopuszczająca** (2), **dostateczna** (3)],

(PP) - wymagania ponadpodstawowe

[ocena: **dobra** (4), **bardzo dobra** (5)],

(W) - wymagania wykraczające

[ocena: **celująca** (6)].

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Zakres wiedzy i umiejętności	Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania [W]. Wykazuje szczególnie zainteresowanie przedmiotem. Pracuje zawsze samodzielnie. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów. Sprawnie posługuje się językiem informatycznym.	Posiada wiedzę przewidzianą przez program [P;PP]. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Pracuje zawsze samodzielnie. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Czyta tekst ze zrozumieniem. Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.	Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program [P;PP]. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Pracuje zawsze samodzielnie. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Czyta tekst ze zrozumieniem. Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.	Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program [P]. Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela. W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.	Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia [P]. Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. Pracuje z pomocą nauczyciela. W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.	Nie opanował podstawowej wiedzy [P]. Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszyc zadań. Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzenia własnych zainteresowań.
Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
	Wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia. W sposób twórczy	Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące. Podczas wykonywania zadań wykazuje	Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu. Wykorzystuje	Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu. Czyta tekst ze	Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim	Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie

	wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach. W pełni korzysta z dostępnych opcji programu. Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	dużą staranność i sumienność. Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem [P;PP]. Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela. Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela. Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie. Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program [P;PP].	zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela. Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy. Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji [P]. W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej.	zakresie. Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą. Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie. Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	podstawowych pojęć. Nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem [P]. Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.
			Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.		
Sprawność wykonywania zadań	Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem [P;PP]. Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program [R]. Pisze wszystkimi palcami, sprawnie i szybko, metodą bezwzrokową. Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy.	Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem [P;PP]. Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem [P;PP]. Pisze szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów (literówek).	Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania. Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem [P;PP]. Pisze szybko, robi niewiele błędów (literówek).	Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania. Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem [P]. Dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.	Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania. Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem [P]. Poprawnie posługuje się klawiaturą, pisze wolno, popełnia liczne błędy.	Nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela. Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych programem [P]. Posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiający realizację programu [P].

10. Uczniowie posiadający opinię / orzeczenie PPP.

Dla uczniów posiadających opinię / orzeczenie PPP kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości. Wymagania dostosowuje się do uczniów indywidualnie na podstawie konkretnej opinii/orzeczenia z PPP.

11. Na sprawdzianie:

- Unikać, gdzie tylko możliwe zwartego tekstu. Nie zmniejszać wielkości druku. Używać czcionek łatwiejszych do odczytania: Arial, Tahoma.
- Wydłużyć czas pracy ucznia.
- Nie obniżać ocen z prac pisemnych za niski poziom graficzny pisma, w razie niemożliwości odczytania fragmentów pracy dopytać ucznia ustnie.

12. Dostosować warunki zewnętrzne:

- posadzić ucznia w dogodnym miejscu, z dala od miejsca, które powoduje rozproszenie uwagi,

- na początku lekcji przypomnieć to, co było przedmiotem lekcji poprzedniej. Na końcu każdej lekcji dokonać podsumowania.
- Wydłużyć czas pracy ucznia (np. podczas pracy samodzielnej)
- Nie wrywać ucznia do natychmiastowej odpowiedzi, gdyż może on mieć trudności z szybkim przypominaniem sobie nazw, reguł, definicji, wzorów. Dobrym sposobem jest odczekać 5 sekund, aby uczeń (KAŻDY) zebrał myśli, sformułował w głowie odpowiedź.

13. Stosować technikę wzmocnień pozytywnych.

14. Praca z uczniem zdolnym.

Na lekcjach informatyki uczniowie zdolni mogą rozwijać swoje zainteresowania i pogłębiać wiedzę, wykorzystując różne źródła informacji.

Formy pracy: konkursy, korzystanie ze środków multimedialnych w zdobywaniu wiedzy i umiejętności do konkursów, wykonywanie prac dodatkowych: plakaty, prezentacje multimedialne itp.

15. Uczeń ma możliwość uzyskania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej /rocznej wyższej niż przewidywana na warunkach i w trybie ustalonym przez nauczyciela (pisze test teoretyczny oraz rozwiązuje zadania praktyczne z materiału obejmującego cały semestr/rok). Chęć uzyskania wyższej oceny uczeń musi zgłosić w ciągu tygodnia od dnia wystawienia przewidywanej oceny.